

КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЕ ОРЕНБУРЖЬЕ»

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье» с указанием форм организации и видов деятельности

Формы организации факультатива «Мое Оренбуржье»: беседы, экскурсии, встречи, праздники, творческие работы, проекты, поисковая работа.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, трудовая деятельность.

1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика)
1	Введение. Что изучает краеведение. Понятия Родина, малая родина.	Знакомство с особенностями курса, формами занятий, правилами безопасного поведения на занятиях. Знакомство с понятиями «Родина», «Малая родина»
2	«Моя школа»	Знакомство со зданием школы
3-4	Традиции школы	Знакомство с традициями школы
5-7	«Улицы моего поселка»	Знакомство с поселком и его растительным миром.
8-9	История возникновения моего посёлка.	Знакомство с историей п.Новоорск
10-12	Моя улица.	Работа над творческим проектом «На свете много улиц разных».
13-15	Я, ты, он, она вместе дружная семья.	Представление визитной карточки своей семьи.
16-17	Заглянем в семейный альбом.	Составление фото-рассказа о своей семье, презентаций.
18	Школьная библиотека	Знакомство со школьной библиотекой.
19-20	Модельная библиотека	Знакомство с модельной библиотекой
21-22	Школьный музей	Знакомство со школьным музеем
23-24	Почта	Знакомство с почтой
25-30	Все работы хороши, выбирай на вкус.	Знакомство с профессиями своих родителей. Встречи с родителями. Конкурс рисунков о профессиях своих родителей.
31-32	Мой вклад в процветание моего посёлка.	Операции «Чистый школьный двор»
33	Промежуточная аттестация в форме викторины «Мой	Итоговое занятие

	край»	
--	-------	--

2 класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика)
1-2	Оренбургская область на карте России.	Знакомство с географическим положением Оренбургской области. Знакомство с картой и историей образования Оренбургской области.
3-4	Оренбург-столица Оренбургской области.	Знакомство с историей образования Оренбурга с его историческими и культурными достопримечательностями.
5-6	Символика Оренбургской области - Герб, Флаг, гимн. История их создания.	Знакомство с выставочными стендами школы «Символика» Знакомство с историей создания государственной символики.
7-8	Новоорская земля- ростки и корни.	Познакомить с историей возникновения Новоорского района
9-10	Символика Новоорского района- герб, гимн, флаг. История их создания.	Знакомство с выставочными стендами школы «Символика» Знакомство с историей создания символики Новоорского района»
11-13	Создание символики Новоорского района	Творческая деятельность по составлению символики
14-16	Жизнь и творчество поэтов-земляков	Знакомство с жизнью и творчеством поэтов-земляков
17-18	Религиозные праздники. Рождество Христово.	Знакомство с историей Рождества, с особенностью его празднования в родном крае.
19-21	«Зимние забавы»	Разучивание подвижных игр на свежем воздухе. Наблюдение в природе.
22-23	Широкая масленица.	Знакомство с историей праздника «Масленица», с особенностью его празднования в родном краю. Подготовка к проведению праздника.
24-25	Народные песни	Знакомство с разнообразием народных песен родного края. Разучивание русских народных песен.
26-27	Благовещение.	Знакомство с историей праздника, с особенностью его празднования в родном крае.
28-29	Игры наших дедушек и бабушек.	Индивидуальная исследовательская деятельность «Интервью» Знакомство и разучивание игр, в которые играли предки.
30-32	Труд людей нашего посёлка.	Знакомство с занятиями людей родного края. Знакомство с жителями посёлка, которые прославили своим трудом наш край.
33	Промежуточная аттестация в форме викторины «Мой край»	Итоговое занятие

3 класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика)
1-3	Моя семья в годы ВОВ	Индивидуальная исследовательская поисковая работа по сбору информации о своей семье в годы ВОВ, о своих героях.
4-5	Вечная память героям.	Знакомство с жизнью посёлка в годы ВОВ, с Книгой Памяти погибших героев.
6	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	Индивидуальная работа.
7-10	Красная книга Оренбургской области.	Знакомство с Красной книгой.
11-12	Водоемы родного края.	Знакомство с водоемами.
13-14	Стихи о родном крае.	Чтение стихотворений о родном крае.
15-20	Труд людей нашего посёлка.	Знакомство с занятиями людей родного края. Знакомство с жителями посёлка, которые прославили своим трудом наш край.
21-23	Экологические проблемы рек и родников своей местности.	Изучение проблем водоемов Оренбургской области.
24-25	Опасные явления в природе.	Знакомство с правилами поведения в природе.
26-28	Лекарственные растения	Знакомство с лекарственными растениями Новоорского района.
29-30	«Моя малая родина»	Представление творческих работ по выбору учащихся.
31-32	Мой вклад в процветание моего посёлка.	Операции «Чистый школьный двор».
33	Промежуточная аттестация в форме викторины «Мой край»	Итоговое занятие.

4 класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика)
1-2	Погода и климат Оренбургской области.	Знакомство с сезонными изменениями в природе, климатом и погодой в нашем крае, влиянием климата на труд и здоровье людей.
3-6	Население Оренбургской области.	Знакомство с коренными жителями области, многообразием национальности, численностью населения, с национальными костюмами.
7-10	Зелёная аптека Оренбургской области.	Знакомство с лечебными растениями. Правилами сбора лечебных трав. Знакомство с видами растений, нуждающимися в особой охране. Красная книга Оренбургской области.

11-14	Животный мир Оренбургской области.	Знакомство с разнообразием животного мира. Выявление отрицательного влияния деятельности человека на животных. Знакомство с заповедниками Оренбургской области.
15-18	Водоёмы нашего края.	Знакомство с Ириклинским водохранилищем. Выявление экологических проблем. Охрана и восстановление водоёмов.
19-22	Природные ресурсы Оренбургской области.	Знакомство с полезными ископаемыми области. Основные свойства полезных ископаемых.
23-27	Промышленность Оренбургской области.	Знакомство с крупными предприятиями области. Выявление практического значения предприятий для области и страны. Влияние предприятий на окружающую среду.
28-31	Экология Оренбургской области.	Выявление экологических проблем Оренбургской области. Влияние загрязнения окружающей среды на человека. Решение задач по экологии.
32	Культурные центры области.	Посещение краеведческого музея
33	Промежуточная аттестация в форме викторины «Мой край»	Итоговое занятие

2. Планируемые результаты

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Ожидаемые предметные результаты:

К концу изучения курса дети должны знать:

- значение своего имени и фамилии;
- знать своих предков, об их занятиях, увлечениях;
- иметь представление о профессиях своих родителей;
- иметь представления об истории возникновения своей улицы, своей школы, своего посёлка;
- иметь представление о творческих людях своего посёлка;
- иметь представление о растениях нашего края и животных нашего края;
- знать правила поведения в природе;
- знать национальный состав своего края, обычаи предков, игры, праздники

Уметь:

- уметь рассказывать и представлять свою семью;
- уметь составлять рассказ о своей школе;
- уметь уважать старших и помогать им;
- уметь играть в народные игры;
- уметь распознавать растения, животных, птиц нашей местности;
- уметь соблюдать правила поведения в природе, на экскурсии;
- уметь самостоятельно собирать материал и творчески представлять его перед своими одноклассниками.

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать

ожидаемых воспитательных результатов разного уровня **исторической и краеведческой деятельности.**

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) - 1 класс.

Обучающиеся узнают о достопримечательностях родного поселка, постигают этику поведения в музее, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе Оренбургской области.

Результаты второго уровня (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества) - 2, 3 класс.

Дети знакомятся с природой Оренбургского края, окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой Родине, её природе, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.

Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия) - 4-й класс.

Учащиеся приобретают знания о памятниках истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; опыт исследовательской и проектной деятельности. Они имеют первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе и опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

Тематическое планирование 1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов
1	Введение. Что изучает краеведение. Понятия Родина, малая родина.	1
2	«Моя школа»	1
3-4	Традиции школы	2
5-7	«Улицы моего поселка»	3
8-9	История возникновения моего посёлка.	2
10-12	Моя улица.	3
13-15	Я, ты, он, она вместе дружная семья.	3
16-17	Заглянем в семейный альбом.	2
18	Школьная библиотека	1
19-20	Модельная библиотека	2
21-22	Школьный музей	2

23-24	Почта	2
25-30	Все работы хороши, выбирай на вкус.	6
31-32	Мой вклад в процветание моего посёлка.	2
33	Промежуточная аттестация в форме викторины «Мой край»	1

2 класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов
1-2	Оренбургская область на карте России.	2
3-4	Оренбург-столица Оренбургской области.	2
5-6	Символика Оренбургской области - Герб, Флаг, гимн. История их создания.	2
7-8	Новоорская земля- ростки и корни.	2
9-10	Символика Новоорского района- герб, гимн, флаг. История их создания.	2
11-13	Создание символики Новоорского района	3
14-16	Жизнь и творчество поэтов-земляков	3
17-18	Религиозные праздники. Рождество Христово.	2
19-21	«Зимние забавы»	3
22-23	Широкая масленица.	2
24-25	Народные песни	2
26-27	Благовещение.	2
28-29	Игры наших дедушек и бабушек.	2
30-32	Труд людей нашего посёлка.	3
33	Промежуточная аттестация в форме викторины «Мой край»	1

3 класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов
-------	--------------	---------------

1-3	Моя семья в годы ВОВ	3
4-5	Вечная память героям.	2
6	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	1
7-10	Красная книга Оренбургской области.	4
11-12	Водоемы родного края.	2
13-14	Стихи о родном крае.	2
15-20	Труд людей нашего посёлка.	6
21-23	Экологические проблемы рек и родников своей местности.	3
24-25	Опасные явления в природе.	2
26-28	Лекарственные растения	3
29-30	«Моя малая родина»	2
31-32	Мой вклад в процветание моего посёлка.	2
33	Промежуточная аттестация в форме викторины «Мой край»	1

4 класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов
1-2	Погода и климат Оренбургской области.	2
3-6	Население Оренбургской области.	4
7-10	Зелёная аптека Оренбургской области.	4
11-14	Животный мир Оренбургской области.	4
15-18	Водоёмы нашего края.	4
19-23	Природные ресурсы Оренбургской области.	5
24-27	Промышленность Оренбургской области.	4
28-31	Экология Оренбургской области.	4
32	Культурные центры области.	1

33	Промежуточная аттестация в форме викторины «Мой край»	1
----	---	---